



Inglés: Curso de preparación para B1 y oposiciones, 1.ª edición (diciembre 2016).

Pág.	Apartado	Columna	Línea	Dice	Debe decir	Comentarios
22	2.	3	6	goddes	goddess	
22	a)		1	nombre acaba -s,	nombre acaba en -s,	
24	b., tabla	3	2	ciudad/ed	ciudad/es	
24	Cuadro Observa		2	<i>The kennedys</i>	<i>The Kennedys</i>	El apellido debe ir en mayúscula.
28	Tabla	2	8	<i>song /sɒŋ/</i>	<i>song /sɒŋ/</i>	
28	Tabla	3	8	<i>songs /sɒŋz/</i>	<i>songs /sɒŋz/</i>	
29	5.b		1	Estas expresiones van seguidad...	Estas expresiones van seguidas...	
29	5.b		12	Más de uno de los estudiantes están...	Más de uno de los estudiantes está...	La expresión «más de uno» concuerda con el verbo en singular.
36	Tabla	4	3	<i>They drank not much beer</i>	<i>They didn't drink much beer</i>	
36	Tabla	3	7	Un poco/a de	Un poco de	
40	Tabla	3	15	potatoes...	potatoes	Sobran los puntos suspensivos.
43	Cuadro Observa		7	encontrarlos las dos formas	encontrarlos con las dos formas	
52	i.		3	<i>The young = Young people</i>	<i>The young = young people</i>	No tiene por qué ir en mayúscula.
55	f.		1	Cuando sel significado	Cuando el significado	
56	2.2.1., título		2	<i>USES OF THE PRONOUN HE, IT, YOU, THEY</i>	<i>USES OF THE PRONOUNS HE, IT, YOU, THEY</i>	
56	2.2.1, párrafo		1	Los pronombres <i>he, it, you, we y they,</i>	Los pronombres <i>he, it, you y they,</i>	
57	b.		6	Es 12 de Enero	Es 12 de enero	Los meses se escriben en minúscula en español.
57	b.		7	Es Viernes	Es viernes	Los días de la semana se escriben en minúscula en español.
58	a.		16	<i>for</i> con el objeto directo	<i>for</i> con el objeto indirecto	
63	2.7, a)		3	<i>countries did you visited?</i>	<i>countries did you visit?</i>	



Pág.	Apartado	Columna	Línea	Dice	Debe decir	Comentarios
73	15.		2	a dos o más personas, cosas o grupos	a un grupo de tres o más personas o cosas	
75	Cuarto punto		2	en oraciones interrogativas	en oraciones interrogativas	
75	Quinto punto		4	<i>She has done nothing...</i> Él no...	<i>He has done nothing...</i> Él no...	
75	Quinto punto		5	<i>She has not...</i> Él no...	<i>He has not...</i> Él no...	
76	Tabla	2	7	Nosotros/as mismos/as , por	Nosotros/as mismos/as, por	Sobra el espacio anterior a la coma.
76	Tabla	2	8	Vosotros/as mismos/as , por	Vosotros/as mismos/as, por	Sobra el espacio anterior a la coma.
82	3.1.2.		8	cuando funciona de auxiliar en	cuando funciona de auxiliar en	
83	a.		4	clases de tienes	clases tienes	
86	3.1.2.1.1, párrafo		13	pluscuamperfecto (<i>present perfect</i>)	pluscuamperfecto (<i>past perfect</i>)	
90	3.2.1. Interrogativa		2	En la forma interrogativa,	En la forma interrogativa,	
93	3.3, párrafo		12	<i>He washed himself</i>	<i>He shaved himself</i>	
93	3.3, párrafo		18	<i>He cuts his finger</i>	<i>He cut his finger</i>	
96	b., columna izquierda		4	<i>allow</i> (permitir, dar permiso)	<i>allow</i> (permitir, dar permiso)	Falta el paréntesis de cierre.
97	columna izquierda		7	<i>implore*</i> (implorer,	<i>implore*</i> (implorar,	
97	Párrafo, ejemplo 2		2	permití a mi hermana	permití a mi hija	
99	<i>Look forward to</i> (estar deseando) aparece agrupado en los <i>phrasal verbs</i> que van seguidos de infinitivo con <i>to</i> (línea 6). Sin embargo, debe ir con los que van seguidos de gerundio, es decir, en el primer párrafo de la página: <i>look forward to</i> (estar deseando), <i>put off</i> (posponer), etc. (línea 3).					
102	2. tabla	3	5	<i>She always forget to close the window</i>	<i>She always forgets to close the window</i>	
104	1.		3	Observa la siguiente tabla:	Observa los siguientes ejemplos:	
109	Cuadro Observa		1	<i>have + participio</i>	<i>have + participio</i>	
115	3.6.1.6. tabla	2	4	You'd better not hurry up	You'd better not be late	
118	Tabla 2	3	3	Es una Buena idea	Es una buena idea	



Pág.	Apartado	Columna	Línea	Dice	Debe decir	Comentarios
119	Tabla	2	8	Posibilidad(50 %	Posibilidad (50 %	Debe haber un espacio entre la palabra anterior al paréntesis y este.
120	Tabla	1	5	Have go to	Have got to	
120	Tabla	6	14	No tenías que ir al colegio	No tenías que ir al colegio No tenías que haber ido al colegio	Falta la segunda frase.
122	3.7, párrafo		20	Él desprecia todo el mundo	Él desprecia a todo el mundo	
123	4.9.3			PRESENTE CONTINUO	EL PRESENTE CONTINUO	
123	4.9.4			PRESENTE SIMPLE	EL PRESENTE SIMPLE	
131	a., tabla	3	1	Pasado	3.ª persona	
131	b., tabla	2	1	Singular	Infinitivo	
131	b., tabla	3	1	Pasado	3.ª persona	
131	c., tabla	2	1	Singular	Infinitivo	
131	c., tabla	3	1	Pasado	3.ª persona	
133	a.		3	Presente: <i>I ususally</i>	Presente: <i>I usually</i>	
137	4.5.2. punto b.		2	Llevo viviendo aquí dos años	Llevo viviendo aquí dos meses	
142	Párrafo		4	en Londres desde Mayo	en Londres desde mayo	
145	4.9.1		1	verbo auxiliar modal	verbo auxiliar modal	
145	4.9.1.2. punto 1		1	...independientemente del la voluntad del sujeto	...independientemente de la voluntad del sujeto	
149	1.		1	que está transcurriendo	que estará transcurriendo	
158	Tabla	3	9	Pretérito pluscuamperfecto continuo	Pretérito pluscuamperfecto continuo	
184	c., cuadro Observa		3	<i>the good-looking man</i>	<i>the best-looking man</i>	
187	2.		6	(adjetivo/adjetivo)	(adverbio/adjetivo)	
195	Cuadro Importante		1	puede funcionar	pueden funcionar	
195	Cuadro Importante		23	with your sister	with my sister	



Pág.	Apartado	Columna	Línea	Dice	Debe decir	Comentarios
197	a., Interrogativas		2	Desayunas habitualmente?	¿Desayunas habitualmente?	Falta el signo de interrogación de apertura.
199	6.2.3., título		2	<i>POSITION OF FREQUENCY ADVERBS AND</i>	<i>POSITION OF ADVERBS AND</i>	
199	c.		9	<i>Yesterday He played</i>	<i>Yesterday he played</i>	
203	7.1, párrafo		1	más communes	más comunes	
204	Tabla	4	3	en el campo, en Londres	en el campo, en Londres	Falta el espacio detrás de la coma.
204	Tabla	4	12	en la parade del autobús	en la parada del autobús	
207	Cuadro Diferencias		20	está bajo del edificio	está bajo el edificio	
212	Cuadro Diferencias		8	<i>During: se refire al tiempo</i>	<i>During: se refiere al tiempo</i>	
217	8.1.3.			CONJUNCIONES DE DE MODO	CONJUNCIONES DE MODO	
220	Cuadro Diferencias		11	Ambas preposiciones pueden	Ambas conjunciones pueden	
228	9.1.1., 1.a. ejemplo		3	<i>She has already left, hasn't he?</i>	<i>She has already left, hasn't she?</i>	El pronombre de la <i>question tag</i> debe ser <i>she</i>
231	9.1.2.		1	Este tipo de oraciones se utilizan	Este tipo de oraciones se utiliza	
231	a., ejemplo		4	<i>So do mine</i>	<i>So does mine</i>	
231	a., ejemplo		4	<i>Mine don't</i>	<i>Mine doesn't</i>	
232	Cuadro	2	3	No saldré contigo	No saldré con él	
232	Ejemplo		5	<i>I have to improve our English</i>	<i>I have to improve my English</i>	
236	9.2.5, Will y would		13	<i>If I would the lottery</i>	<i>If I won the lottery</i>	
239	Cuadro Diferencias		19	expresamos una alternatica	expresamos una alternativa	
245	3.		7	padre es profesor	padre es mi profesor	
245	9.3.3, párrafo		2	Todos se pueden usar	Todas se pueden usar	
246	4.		1	Significa «lo que»	significa «lo que»	
253	Tabla	2	8	<i>next (year/month...)</i>	<i>next year/month...</i>	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	3	8	el (año/mes...) que viene	el año/mes... que viene	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	4	8	<i>the following (year/month...)</i>	<i>the following year/month...</i>	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	5	8	el (año/mes...) siguiente	el año/mes... siguiente	Sobran los paréntesis.



Pág.	Apartado	Columna	Línea	Dice	Debe decir	Comentarios
253	Tabla	2	9	<i>last (year/month...)</i>	<i>last year/month...</i>	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	3	9	el (año/mes...) pasado	el año/mes... pasado	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	4	9	<i>the previous (year/month...)</i>	<i>the previous year/month...</i>	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	5	9	el (año/mes...) anterior	el año/mes... anterior	Sobran los paréntesis.
253	Tabla	1	3	de lugar	De lugar	
253	Cuadro Importante		14	encontrarlo de direcentes formas	encontrarlo de diferentes formas	
254	Cuadro Diferencias		4	Él dijo: «yo te ayudaré»	Él dijo: «Yo te ayudaré»	
254	Cuadro Diferencias		6	Él me dijo: «yo te ayudaré»	Él me dijo: «Yo te ayudaré»	
254	Cuadro Diferencias		7	Él me dijo: «yo te ayudaré»	Él me dijo: «Yo te ayudaré»	
255	Cuadro Observa		5	<i>window?'</i>	<i>window?'</i> , he asked	
255	Cuadro Observa		6	Me preguntó si	Preguntó si	Sobra el pronombre «me».
256	5., tabla	1	3	<i>we got o the beach</i>	<i>we go to the beach</i>	
256	5., tabla	2	4	¿Te apetece	«¿Te apetece	Falta la comilla de apertura.
257	8.		2	«Te llevo al aeropuerto?»	«¿Te llevo al aeropuerto?»	Falta el signo de interrogación de apertura
257	9.6, párrafo		4	Se traduce por pretérito imperfeto	Se traduce por pretérito imperfecto	
277	Tabla derecha	1	4	<i>Pyjamas</i>	<i>pyjamas</i>	
278	Cuadro Diferencias		19	Deber llevar ropa	Debes llevar ropa	
282	Cuadro Observa		7	Tigre/tigressa	Tigre/tigresa	
283	1 ^{er} cuadro	1	7	dolden	golden	
285	1 ^{er} cuadro	1	12	<i>(railroad station [ÀE])</i>	<i>(railroad station [AE])</i>	
297	1.3, párrafo		4	Sujeto más ciertos verbos y auxiliares	Sujeto más ciertos verbos y auxiliares	
297	1.3, párrafo		6	Irà allí (<i>I will</i>)	Irà allí (<i>He will</i>)	
299	Tabla 1	3	8	she had / she would	she had not	
301	1.5, párrafo		11	Tengo dos bicicletas	He conseguido dos bicicletas	



301	1.5, párrafo		12	Tengo dos bicis	He conseguido dos bicis	
301	1.5, párrafo		16	¿Me puedes decir dónde	¿Me puede decir dónde	
304	1.		1	difficulties for me! - .	difficulties for me!	Sobra el guion y el punto.